

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
за 2017 год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнеингашская основная школа» Нижнеингашского района  
Красноярского края**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеингашская основная школа» Нижнеингашского района Красноярского края
- 1.2. Учредитель (учредители): администрация Нижнеингашского района в лице Управления образования
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 663850, Красноярский край, Нижнеингашский район, с. Верхний Ингаш, ул. Центральная, д. 144
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 663850, Красноярский край, Нижнеингашский район, с. Верхний Ингаш, ул. Центральная, д. 144
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

**Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)**

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородней связи): (8 39171) 37-3-33
- 2.2. Факс: нет
- 2.3. Адрес электронной почты: [Verhneingahs@vandex.ru](mailto:Verhneingahs@vandex.ru)
- 2.4. Адрес сайта: Verhingash.3dn.ru

**2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

Почтовый индекс	663850
Субъект Российской Федерации	Красноярский край
Муниципальный район/городской округ	Нижнеингашский район
Населенный пункт	с. Верхний Ингаш
Улица	ул. Центральная
Номер дома	д.144

**2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
-------	---------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------

1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	24Л01 0001367	№ 8197-л 02.10.2015 г.	Министерств о образования Красноярского о края	Приказ № 2234-18-02 от 02.10.2015 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 0000940	№ 4440 11.11.2015 г.	Министерств о образования Красноярского о края	11.11.2015 г.	30.04.2027 г.

### 2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностны е лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Максимова Нина Викторовна	8-963-259-21-47
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по учебновоспитательн ой работе	Сонич Галина Прокопьевна	8-965-918-91-43

### 2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало и конец 2016-2017 учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные классы (на начало календарного года)	4	20	5	21	9	41
Общеобразовательные классы (на конец календарного года)	4	20	5	21	9	41

### 2.9. Сведения о кадрах образовательной организации

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	26,15
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	12,5
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	1,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	9,5
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	26,15
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	12,5
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	1,5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	9,5

1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебновспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	15
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	10
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	66,7
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	6
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	40
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	9
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	60
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	2
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	13,3
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	11
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	73,3

3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	13
3.1 0.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	86,7
3.1 1.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	1
3.1 2.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	6,7
3.1 3.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами	чел.	2
3.1 4.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	13,3
3.1 5.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

## 2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1. Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)
- Положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Нижнеингашского района от 29.10.2016 № 9-3864;
  - Положение об оплате труда работников МБОУ «Верхнеингашская ОШ» от 28.12.2016, приказ № 103;
  - Штатное расписание МБОУ «Верхнеингашская основная общеобразовательная школа» от 10.01.2017 г. ;
  - Штатное расписание об оплате труда работников МБОУ «Верхнеингашская ОШ» от 01.09.2017 г.

## 2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Результат
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	12
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	3
5.	Количество интерактивных досок, ед.	1
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
		да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	
		да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
		да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	
		нет
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	
		да
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	нет
	- наличие электронных дневников	нет
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
		нет
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	
		нет
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	да
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	да
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	да
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да

	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	да

## 2.12. Перечень реализуемых образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	I УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	II УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

### 3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Целевой раздел: 1. Пояснительная записка. 2. Общая характеристика. 3. Планируемые результаты.	3
2.	Содержательный: 1. Пояснительная записка. 2. Программа формирования универсальных учебных действий. 3. Программы отдельных учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности. 4. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся. 5. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. 6. Программа коррекционной работы.	6
3.	Организационный 1. Внеурочная деятельность. 2. Учебный план. 3. Расписание уроков.	3

### 3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.	да

1.2.	<p>Принципы реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.</li> <li>• Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе.</li> <li>• Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.</li> <li>• Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства (учащихся, учителей, родителей).</li> </ul>	да
1.3.	Общую характеристику программы, которая направлена на обеспечение системно - деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта.	да
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	
2.1.	• обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;	да
2.2.	• являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.	да
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	да
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	да
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	да
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	да
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	да
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	да
5.	Программа отдельных учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности содержит:	
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	да
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	да
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	да
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	да
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	да
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	да
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	да
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	да
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	
6.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, традиционными религиозными и другими общественными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов.	да

6.2.	Цели духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся на ступени начального общего образования: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.	да
6.3.	Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования: в области формирования личностной культуры, в области формирования социальной культуры, в области формирования социальной культуры.	да
6.4.	Основные направления, ценностные основы, виды и содержание деятельности, формы занятий с обучающимися: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</li> <li>2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</li> <li>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</li> <li>4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).</li> <li>5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</li> </ol>	да
6.5.	Совместную деятельность образовательного учреждения и семей, обучающихся по духовно-нравственному развитию и воспитанию.	да
6.6.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.	да
7.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни содержит:	
7.1.	Пояснительную записку, в которой отмечается, что Здоровье является признаком культуры. Оно даёт здоровому человеку значительно больше возможностей для реализации себя во всех сферах жизни.	да
7.2.	Цели программы: Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса; Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.	да
7.3.	Задачи программы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.</li> <li>2. Формирование у учащихся и педагогов потребности в физическом и психическом саморазвитии.</li> <li>3. Совершенствование санитарно-гигиенической, просветительской, консультативной, информационной работы со всеми участниками образовательного процесса.</li> <li>4. Пропаганда среди обучающихся и их родителей здорового образа жизни. Профилактика наркомании, СПИДа, алкоголизма, курения у школьников.</li> <li>5. Повышение результативности методической работы по вопросам здоровьесбережения образовательного процесса и предупреждения травматизма.</li> <li>6. Обновление материально-технической базы, используемой для реализации программы «Путь к здоровью».</li> <li>7. Привлечение внимания семьи, органов местного самоуправления, широкой общественности реализации программы «Путь к здоровью».</li> <li>8. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.</li> </ol>	да
7.4.	Планируемые результаты:	да



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня физического, психического и социального здоровья учащихся;</li> <li>- самореализация личности; <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальная адаптация;</li> <li>- снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями, заболеваниями позвоночника и глаз.</li> </ul> </li> <li>- повышение уровня профилактической работы;</li> <li>- создание оптимального режима учебного труда;</li> <li>- осознанное отношение детей, их родителей (законных представителей), педагогов к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни</li> </ul>	
7.5.	<p>Основные направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование нормативно-правовых условий, сохранение и развитие здоровья учащихся.</li> <li>2. Создание комплекса управленческих условий, включающих: организационно-содержательные, информационно-аналитические, мотивационноцелевые, плано-прогностические, организационно-исполнительские, контрольно диагностические, регулятивно -коррекционные.</li> <li>3. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся</li> <li>3. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся</li> </ol>	да
7.6.	<p>Методы и методики, используемые при реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лекционные занятия;</li> <li>- Тренинги;</li> <li>- Индивидуальные и групповые консультации;</li> <li>- Тесты и анкетирование;</li> <li>- Диспуты;</li> <li>- Родительские лектории;</li> <li>- Ролевые игры;</li> <li>- Рефераты;</li> <li>- Выпуск газет; листовок;</li> <li>- Просмотр учебных фильмов;</li> <li>- Экскурсии;</li> <li>- Конкурсы;</li> <li>- Спортивные мероприятия.</li> </ul>	да

### 3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2016-2017
Число учащихся на конец учебного года, всего	20
в т.ч.	
1 класс	8
2 класс	4
3 класс	4
4 класс	4
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	20
в т.ч.	
1 класс	Не оценивались -8
2 класс	4
3 класс	4
4 класс	4
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	
в т.ч.	
1 класс	Не оценивались-8
2 класс	2
3 класс	1
4 класс	4

Обученность, %	100
в т.ч.	
1 класс	Не оценивались - 8
2 класс	100
3 класс	100
4 класс	100
Качество образования, %	47
в т.ч.	
1 класс	Не оценивались
2 класс	40
3 класс	50
4 класс	50

**3.4. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

№ п/п	Показатель	результат
1	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	нет
2	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	нет
3	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	нет

**3.5. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	результат
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	да
1.2.	Соблюдение:	
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	да
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и	да
	-пожарной и электробезопасности;	да
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	да
	-требований охраны труда;	да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	нет
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного	нет
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным	

	правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	да
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и	да
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, медиатеки)	нет
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	да
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	да
2.6.	Спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию	да
2.7.	Мебели, хозяйственному инвентарю	да
2.8.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	да
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	да
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	да
3.3.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	нет
3.4.	Обработки материалов и информации с использованием технологических	нет
3.5.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	да
3.6.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	да
3.7.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	да
3.8.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	да
3.9.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	да
3.10.	Организации отдыха и питания	да

### 3.6. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинеты начальных классов	2
2	Спортивный зал	нет
3	Библиотека	да
4	Медиатека	да
5	Кабинет обслуживающего труда	да
6	Кабинет искусства	нет
7	Кабинет информатики	да
8	Игровая комната	нет
9	Актовый зал	нет

3.7. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно –методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

Порядковый номер учебника	Автор, авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей)	% обес за счет фонда шк. биб	Дидактические материалы	Методические пособия для учителя	Пособия для контроля знаний
<b>РАЗДЕЛ 1. Начальное общее образование</b>								
<b>Образовательная область РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>								
1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г. Корюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др.	Азбука, в 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»	100%		Горецкий В.Г. Обучение грамоте. Методическое пособие. 2011 г Жиренко О.Е. «Поурочные разработки по обучению грамоте» 2010 г	
1.1.1.1.4.2	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»	100%		Т.Н. Ситникова и др. «Поурочные разработки по русскому языку», Москва «Вако» 2012г.	
1.1.1.1.4.3	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»	100%	О.Н. Крылова «Контрольные работы по русскому языку» 2014 г Е.М. Тихомирова «Тесты по русскому языку» 2014 г	Л.М.Зеленина Книга для учителя. 2007	
1.1.1.1.4.4	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык.	3	Издательство «Просвещение»	100%			О.Н. Крылова «Контрольные работы по русскому языку» 2014 г Е.М. Тихомирова «Тесты по русскому языку» 2014 г
1.1.1.1.4.5	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»	100%		Канакина В.П. В.Г Г орецкий Методическое пособие. Сборник диктантов и самостоятельных работ.	Тестовые задания. Книга для учителя «Работа с трудными словами в начальной школе»
1.1.1.2.5.1	Климанова Л.Ф. Виноградская Л.А. Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»	100%		Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки.2011 г	
1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф. Виноградская Л.А. Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»	100%	Е.С. Гостинская Дидактические материалы для уроков внеклассного чтения во 2 кл. 2007г.	Методические рекомендации Л.Ф.Климановой «Уроки литературного чтения» 2007	

1.1.1.2.5.3	Климанова Л.Ф. Виноградская Л.А. Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»	100%		Л.Ф.Климанова . Уроки литературного чтения. Методические рекомендации. 2013 г. С.В. Кутявина «Поурочные разработки по литературному чтению» 2013 г	Г.В. Шубина. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. 2014 г
1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф. Виноградская Л.А. Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»	100%		Методические рекомендации Л.Ф.Климановой 2012	Г.В.Шубина «КИМ Литературное чтение. 4 класс» Москва «Экзамен» 2014 г. М.И.Кузнецова «Литературное чтение. Итоговые проверочные работы. 4 класс» Москва «АСТ-Астрель» 2014

**Предметная область ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

1.1.1.3.4.1	Вербицкая М.В. Б. Эбсс Э. Уорел. Э Уорд Оралова .В. / под ред. Вербицкая М.В. Forward	Иностранный язык. В 2- частях	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	Аудиоприложение к учебнику Forward Вербицкая М.В.	Книга для учителя к учебнику АЯ "FORWARD" М.В. Вербицкая	
1.1.1.3.4.2	Вербицкая М.В. Б. Эбсс Э. Уорел. Э Уорд Оралова .В. / под ред. Вербицкая М.В. Forward	Иностранный язык. В 2- частях	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	Аудиоприложение к учебнику Forward Вербицкая М.В.	Книга для учителя к учебнику АЯ "FORWARD" М.В. Вербицкая	
115	Биболетова М.З. и др.	Английский язык	4	ТИТУЛ	100%	М.З. Биболетова «EnjoyEnglish»	М.З. Биболетова Книга для учителя,2013 Аудиоприложение к учебнику Обучающая программа «EnjoyEnglish»	Е.А. Барашкова «Проверочные работы»

**Образовательная область МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА**

1.1.2.1.8.1	Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В.	Математика. В 2- частях	1	Издательство «Просвещение»	100%	С.И. Волкова «Проверочные работы» 2014 г	Бантова М.А., Математика: Методическое пособие: 1-4 класс. М. Просвещение. 2014 г.	С.И. Волкова Проверочные работы по математике 2014г
1.1.2.1.8.2	Моро М.И. Бантова Л.А. С.И. Степанова С.В.	Математика.	2	Издательство «Просвещение»	100%		М. А. Бантова Методическое пособие к учебнику математика 2 кл.	О.В. Узоров Тесты по математике 2 кл. 2007
1.1.2.1.8.3	Моро М.И. Бантова Л.А. С.И. Степанова С.В.	В 2-частях	3	Издательство «Просвещение»	100%		Бантова М.А., Математика: Методическое пособие: 1-4 класс. М. Просвещение. 2014 г.	В. Н. Рудницкая «Контрольные работы по математике «Экзамен» 2016 г С. И. Волкова «Проверочные работы» 2014 г

1.1.2.1.8.4	Моро М.И. Бантова Л.А. С.И. Степанова С.В.	Математика.	4	Издательство «Просвещение»	100%		М.И.Моро и др. Методические рекомендации.	В.Н.Рудницкая «Контрольные работы 4 класс» Москва «Экзамен» 2014 г. С.И. Волкова «Проверочные работы по математике 4 класс» Просвещение, 2013г В.Н.Рудницкая «Тесты по математике 4 класс» Москва «Экзамен» 2011 г
-------------	--	-------------	---	----------------------------	------	--	---	--

**Образовательная область ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)**

1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»	100%		А.А.Плешаков Методические рекомендации. 2011 г	А.А. Плешаков Окружающий мир. Тесты. 2014 г.
1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»	100%	Атлас-определитель. 2008 г.	Е.П. Фефилова Методические рекомендации для учителя 2007	А.А. Плешаков Тетрадь для проверочных работ 2010
1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»	100%		А.А.Плешаков Методические рекомендации 2011 г	А.А. Плешаков Окружающий мир. Тесты. 2014 г.
1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А. Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»	100%	Атлас-определитель. 2012 Книга «Зеленые страницы» 2012г. А.А. Плешаков «Великан на поляне» 2012	А.А.Плешаков Методические рекомендации 2012 Диск «Поурочные разработки уроков. Окружающий мир 3-4 класс» Просвещение, 2012 г	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова «Проверим себя. Окружающий мир» Москва «ВИТА» 2014г. А.А. Плешаков «Окружающий мир. 20 тестов по разделам» Типовые тестовые задания 2014

**Образовательная область ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

1.1.4.1.6.3	Бородина А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4	Издательство «РУССКОЕ СЛОВО»	100%			
-------------	---------------	---	---	------------------------------	------	--	--	--

**Образовательная область «ТЕХНОЛОГИЯ»**

1.1.6.1.9.1	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Шипилова Н.В. и др.	Технология	1	Издательство «Просвещение»	100%		Роговцева Н.И. Уроки технологии 2010 г Просвещение	
1.1.6.1.9.2	Роговцева Н.И.	Технология	2	Издательство	100%		Н.И. Роговцева Методическое пособие	

	Богданова Н.В. Шипилова Н.В. и др.			«Просвещение»			с поурочными разработками 2012 г.	
1.1.6.1.9.3	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Шипилова Н.В. и др.	Технология	3	Издательство «Просвещение»	70%		Н.И. Роговцева Методическое пособие с поурочными разработками 2012 г.	
1.1.6.1.9.4	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	Издательство «Просвещение»	100%		Технологические карты уроков 2014	Н.И.Роговцева С.В.Анащенко Рабочая тетрадь Просвещение 2014г
Образовательная область «ИСКУССТВО»								
1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение»	70%		Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1 - 4 классы. 2014 г	
1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И. / под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»	100%		Е.И. Коротеева Уроки изобразительного искусства во 2 классе. Просвещение 2011г.	
1.1.5.1.6.2	Горяева Н.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. и др. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение»	100%		Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1 - 4 классы. 2014 г	
1.1.5.1.6.4	Неменская Л.А. под ред.Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»	100%		Б.Н. Неменский Уроки изобразительного искусства 2010 г. Диск «Поурочные разработки. Изобразительное искусство 3-4 класс» О.В.Островская «Уроки изобразительного искусства в начальной школе 1 - 4 класс» Москва «Владос»	Л.А. Неменская «Твоя мастерская» Рабочая тетрадь Просвещение 2014 г.
1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство «Просвещение»	65%	Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику	Е.Д.Критская Методические рекомендации.	
1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство «Просвещение»	100%	Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику	Е.Д.Критская Методические рекомендации.	
1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство «Просвещение»	75%	Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику	Е.Д.Критская Методические рекомендации.	
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство «Просвещение»	100%	Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику	Е.Д.Критская Методические рекомендации.	
Образовательная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»								

1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство «Просвещение»	70%		В.И.Лях «Физическая культура» - пособие для учителя.	Таблицы оценок физической подготовленности учащихся
-------------	----------	---------------------	-----	----------------------------	-----	--	--	---



3.8. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1	Учебники (печатные)	285
2	Учебники (ЭОР)	0
3	Учебно-методические пособия (печатные)	232
4	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5	Детская художественная литература	469
6	Научно-популярная литература	48
7	Справочно-библиографические издания	9
8	Периодические издания	49

#### Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Целевой раздел включает:	
1.1.	Пояснительную записку	да
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	да
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
2.	Содержательный раздел включает:	
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего	да
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	да
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа	да
3.	Организационный раздел включает:	
3.1.	Учебный план основного общего образования	да
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	да

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	да
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	да
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	да

2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ГОС	да
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	да
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	да
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	да
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	да
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	да
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	да
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:	
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	да
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	да
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	да
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебноисследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебноисследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	да
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	да
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	да

4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	да
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	нет
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	да
4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	да
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	да
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	да
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	да
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	да
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	да
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	да
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	да
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	да
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	да
6.	Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:	
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	да
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	да
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	да
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	да
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	да
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	да
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	да
6.8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	да
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио)	да

6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	да
6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	да
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	да
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	да

#### 4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2016-2017
Число учащихся на конец учебного года, всего	21
в т.ч.	
5 класс	6
6 класс	7
7 класс	2
8 класс	4
9 класс	2
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	21
в т.ч.	
5 класс	6
6 класс	7
7 класс	2
8 класс	4
9 класс	2
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	10
в т.ч.	
5 класс	2
6 класс	3
7 класс	1
8 класс	3
9 класс	1
Обученность, %	100
в т.ч.	
5 класс	100
6 класс	100
7 класс	100
8 класс	100
9 класс	100
Качество образования, %	57
в т.ч.	
5 класс	75
6 класс	50
7 класс	33
8 класс	50
9 класс	75

4.4. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	результат
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	да
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	да
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	да
№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
1.2.	Соблюдение:	
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	да
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	да
	-пожарной и электробезопасности;	да
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся;	да
	-строительных норм и правил;	да
	-требований пожарной и электробезопасности;	да
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	да
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	да
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	да
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно - тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	да
3.	Образовательное учреждение имеет:	
3.1.	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников.	да
3.2.	Помещения для занятий: мастерские	да
3.3.	Библиотеку	да
3.4.	Спортивный зал, оснащённый спортивным оборудованием и инвентарём	да
3.5.	Спортивная площадка	да
3.6.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и	да

	приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	
3.7.	Санузлы	да
3.8.	Места личной гигиены	да
3.9.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	да
3.10.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	да
3.11.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	да
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	да
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; вещественных наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	да
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов	да
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	да
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	да
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	нет
4.7.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	да
4.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и цифровых технологий	нет
4.9.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	да
4.10.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	да
4.11.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	да
4.12.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности	да

	учащихся	
4.13.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	да
4.14.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	да
4.15.	Выпуска школьных печатных изданий	да
4.16.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	да

#### 4.6 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Спортивный зал	нет
2	Библиотека	Да
3	Кабинет истории	Да
4	Кабинеты русского языка и литературы	Да
5	Кабинет математики	Да
6	Кабинет физики, химии	Да
7	Кабинет биологии, географии	Да
8	Кабинет информатики и ИКТ	Да
9	Кабинет обслуживающего труда	Да
10	Кабинет иностранного языка	да

4.7 Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно -методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

Раздел 2. Основное общее образование								
Образовательная область «ФИЛОЛОГИЯ»								
1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»	100%	Е.А. Влодавская «Дидактические материалы по русскому языку». Москва, «Экзамен», 2016. Электронное приложение к учебнику Т.А. Ладыженской и др. Русский язык. 5 класс. Издательство «Просвещение». 2013.	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы. Москва, «Просвещение», 2016. Русский язык. 5 класс. Методические рекомендации. Москва, «Просвещение». 2014.	Л.А. Аксёнова «Контрольные и проверочные работы по русскому языку». 5 класс. Компания Смарт. Москва, 2015. Г.Н. Потапова «Зачётные работы по русскому языку». 5 класс. Москва, «Экзамен», 2016. Е.П. Черногрудова. Тесты по русскому языку. К учебнику Т.А. Ладыженской. «Русский язык. 5 класс». Москва, «Экзамен», 2014.
1.2.1.1.4.2	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»	100%	Е.А. Влодавская «Дидактические материалы по русскому языку». Москва, «Экзамен», 2016. Электронное приложение к учебнику Т.А. Ладыженской и др. Русский язык. 6 класс. Издательство «Просвещение». 2013.	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы. Москва, «Просвещение», 2016. Русский язык. 6 класс. Методические рекомендации. Москва, «Просвещение». 2013.	А.Б. Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку 2009 г. Н.А. Сенина. Тематические тесты. Ростов - на - Дону, 2015 г. Н.В. Егорова. Сборник диктантов по русскому языку для 6 класса.
1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык	7	Издательство «Просвещение»	100%	Е.А. Ефремова. Русский язык. Дидактические материалы по русскому языку. Москва. «Экзамен» 2014 г.	Т.А. Ладыженская «Методические рекомендации», 2013 г Н.В. Егорова «Методические рекомендации», 2011 г.	А.Б. Малюшкин Тестовые задания для проверки знаний 2009 г. Н.Н. Соловьёва. Диктанты и изложения по русскому языку. 7 класс. Издательство «Экзамен». Москва. 2014г. Н.А. Сенина. Тематические тесты. Ростов - на - Дону, 2012 г.
1.2.1.1.4.4	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»	100%	Е.А. Ефремова. Русский язык Дидактические материалы по русскому языку. Москва. «Экзамен» 2014 г.	Т.А. Ладыженская «Методические рекомендации», 2013 г «В помощь учителю». Волгоград, 2012 г.	Л.И. Новикова Типовые тестовые задания 2008, Контрольные диктанты 5-11 кл. 2008 Проверочные и контрольные тесты 8 кл. 2008 А.Б. Малюшкин Тестовые задания по русскому языку 8 класс С.С. Петровская, .И.Н. Черников. Диктанты по русскому языку. 8 класс. Дрофа, 2009 г.



								М.В. Григорьева, Т.Н. Назарова. Диктанты по русскому языку. 8 класс. Экзамен, 21014г.
1.2.1.1.4.5	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»	100%	Е.А. Ефремова. Русский язык Дидактические материалы по русскому языку. Москва. «Экзамен» 2014 г.	Т.А. Ладыженская «Методические рекомендации», 2013 г «В помощь учителю». Волгоград, 2012 г.	Л.И. Новикова Типовые тестовые задания 2008, Контрольные диктанты 5-11 кл. 2008 Проверочные и контрольные тесты 9 кл. 2008 Е.П. Черногрудова. Тесты по русскому языку. К учебнику Л.А. Тростенцовой и др. 9 класс. Экзамен, 21013 г. Г.Т. Егораева. Русский язык. ОГЭ. ГИА. Выполнение заданий части С. Москва, 2015 г.
1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»	100%	Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2011.	Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. Москва «Просвещение» 2015.	Ляшенко Е.Л. Тесты по литературе. К учебнику В.Я. Коровиной «Литература» 5 класс. Издательство «Экзамен». Москва 2014.
1.2.1.2.1.2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»	100%	Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2011.	Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. Москва «Просвещение» 2015.	Ляшенко Е.Л. Тесты по литературе. К учебнику В.Я. Коровиной «Литература» 6 класс. Издательство «Экзамен». Москва 2014.
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»	100%	В.Я.Коровина Дидактический материал «Читаем, думаем, спорим» 2011 Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я. Коровина, М.: Просвещение, 2011. Ахмадулина Р.Г. Рабочая тетрадь (к учебнику В.Я. Коровиной). В 2-х частях. Москва «Просвещение» 2014.	В.Я.Коровина «Методическое пособие к учебнику В.Я. Коровиной. Литература 7, 2013 В.Я. Коровина «Методические советы. Литература 7 кл. 2008 Примерные программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы. Москва «Просвещение» 2015	Тесты для текущего и обобщающего контроля 5-11 кл. 2013 Задания для подготовки к олимпиадам. 7 кл. 2014. Контрольно - измерительные материалы. 7 класс. Москва «Вако», 2013 г.
1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»	100%	В.Я.Коровина Дидактический материал «Читаем, думаем, спорим»2007 Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я. Коровина,. - М.: Просвещение, 2009. Ахмадулина Р.Г. Рабочая тетрадь (к учебнику В.Я. Коровиной). В 2-х частях. Москва «Просвещение» 2014.	В.Я.Коровина «Методическое пособие к учебнику хрестоматии В.Я. Коровиной. Литература 8 2013 В.Я. Коровина «Методические советы. Литература 8 кл . 2008	Тесты для текущего и обобщающего контроля 5-11 кл. 2013 Задания для подготовки к олимпиадам. 8 кл. 2014 Тесты по литературе 8 кл. 2007 Ступени к ГИА.Литература. Тематические тесты: от текста к смыслу. 8-ой класс. Ростов - на - Дону. Легион 2012 г.

							Примерные программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы. Москва «Просвещение» 2015	
1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»	100%	В.Я.Коровина Дидактический материал «Читаем, думаем, спорим» 2007г. Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я. Коровина - М.: Просвещение, 2009. Ахмадулина Р.Г. Рабочая тетрадь (к учебнику В.Я. Коровиной). В 2-х частях. Москва «Просвещение» 2014.	В.Я.Коровина «Методическое пособие к учебнику хрестоматии В.Я. Коровиной. Литература 8 2013 В.Я. Коровина «Методические советы. Литература 8 кл. 2008. Примерные программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы. Москва «Просвещение» 2015	Тесты для текущего и обобщающего контроля 5-11 кл. 2013 Задания для подготовки к олимпиадам. 9 кл. 2014 Тесты по литературе 9 кл. 2007 Тематические тесты: от текста к смыслу. 9-ый класс. Ростов - на - Дону. Легион 2012 г.
2.1.1.3.6.1	Вербицкая М.В. Б. Эбсс Э. Уорел. Э Уорд Оралова .В. / под ред. Вербицкая М.В.Forward	Иностранный язык. В 2- частях	5	Издательский центр	100%	Аудиоприложение к учебнику Forward Вербицкая М.В.	Книга для учителя к учебнику АЯ "FORWARD" М.В. Вербицкая	
2.1.1.3.6.2	Вербицкая М.В. Б. Эбсс Э. Уорел. Э Уорд Оралова .В. / под ред. Вербицкая М.В. Forward	Иностранный язык. В 2- частях	6	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	Аудиоприложение к учебнику Forward Вербицкая М.В.	Книга для учителя к учебнику АЯ "FORWARD" М.В. Вербицкая	
356	Биболетова М.З. и др.	Английский язык	7	Титул	100%	М.З.Биболетова «EnjoyEnglish» Аудиоприложение к учебнику	М.З.Биболетова «Книга для учителя»,2013 Обучающая программа, 2013	Е.А. Барашкова «Проверочные работы»
357	Биболетова М.З. и др.	Английский язык	8	Титул	100%	М.З.Биболетова «EnjoyEnglish» Аудиоприложение к учебнику	М.З. Биболетова «Книга для учителя»,2013 Обучающая программа, 2013	Е.А. Барашкова «Проверочные работы»
358	Биболетова М.З. и др.	Английский язык	9	Титул	100%	М.З.Биболетова «EnjoyEnglish» Аудиоприложение к учебнику	М.З.Биболетова «Книга для учителя»,2013 Обучающая программа, 2013	Е.А. Барашкова «Проверочные работы»
Образовательная область «МАТЕМАТИКА»								
1.2.3.1.10.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика, 5 класс	5	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	Жохов В.И., Митяева И.М. Дидактические материалы. 5 класс: Пособие для учителей и учащихся. М.:	Методическое пособие, Будко Е.В., Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., 2012	Лысенко Ф.Ф. Тематические тесты для 5 класса. Легион-М, 2012 г.

						Мнемозина, 2014 г.		
1.2.3.1.10.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика, 6 класс	6	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	Жохов В.И., Митяева И.М. Дидактические материалы. 6 класс: Пособие для учителей и учащихся. М.: Мнемозина, 2014 г.	Методическое пособие, Будко Е.В., Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., 2012.	Лысенко Ф.Ф. Тематические тесты для 6 класса. Легион-М, 2013 г.
1.2.3.2.5.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., и др., под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Издательство «Просвещение»	100%	Л.И.Звавич Дидактические материалы, Просвещение, 2008		Сборник Текстовых задач для тематического и итогового контроля-В.К.Баталова
1.2.3.2.5.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., и др., под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство «Просвещение»	100%	Дидактические материалы. Ю.Н.Макарычев	Ю.Н.Макарычев «Методика преподавания математики в школе»	Сборник Текстовых задач для тематического и итогового контроля-В.К.Баталова
1.2.3.2.5.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., и др., под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Издательство «Просвещение»	100%	Дидактические материалы. Ю.Н.Макарычев	Ю.Н.Макарычев «Методика преподавания математики в школе»	Сборник Текстовых задач для тематического и итогового контроля- В.К. Баталова
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	7-9	Издательство «Просвещение»	100%	Б.Г.Зив Дидактический материал по геометрии»		Сборник заданий для проведения экзамена в 9 кл»
1.2.3.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.Ф.	Информатика, учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	100%	Набор цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). 2008 г.,	Методическое пособие для учителей: Преподавание базового курса информатики в средней школе. / Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. - М., Лаборатория Базовых Знаний. 2012 г.	Структурированный конспект базового курса. / Семакин И. Г., Вараксин Г. С. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2011.
1.2.3.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.Ф.	Информатика, учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	100%		1. И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина. Методическое пособие по преподаванию курса «Информатика и ИКТ» в основной школе. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 1. И.Г. Семакин, Г.С. Вараксин. Структурированный	Полный набор цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), создаваемый в рамках Федерального проекта ИСО НФПК. Набор включает в себя: демонстрационные материалы по теоретическому содержанию, раздаточные материалы для домашних и практических работ, контрольные материалы (тесты, интерактивный задачник); интерактивный справочник по ИКТ; исполнители алгоритмов, модели, тренажеры и

							конспект курса «Информатика и ИКТ» в основной школе (в редакционной подготовке). 3. Набор цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). 2008 г., 4. Самылкина Н.Н. Комплект плакатов для 8-9 классов. 2012 г.	пр.
--	--	--	--	--	--	--	--	-----

Образовательная область «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство «Просвещение»	100%		А.А. Вигасин Методические рекомендации. История древнего мира (хрестоматия)	
1.2.2.2.1.2	Агибалова И.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков.	6	Издательство «Просвещение»	100%		Н.И. Запорожец Книга для чтения по истории средних веков.	
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	7	Издательство «Просвещение»	100%			
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	8	Издательство «Просвещение»	100%			
1.2.2.2.1.5	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство «Просвещение»	100%			
1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Курукин И.В. и др. под ред. Торкунова А.В.	История России 6 класс. В 2-х частях.	6	Издательство «Просвещение»	100%			
467	Данилова А.А., Косулина Л.Г.	История России	7	Издательство «Просвещение»	100%	А.А.Данилов Дополнительные материалы к учебнику. 2008г.	А.А.Данилов Методические рекомендации 2008 г.	
468	Данилова А.А., Косулина Л.Г.	История России	8	Издательство «Просвещение»	100%	А.А.Данилов Дополнительные материалы к учебнику. «История России» 2008г.	А.А.Данилов Методические рекомендации 2008г.	

469	Данилова А.А., Косулина Л.Г.	История России	9	Издательство «Просвещение»	100%	А.А.Данилов Дополнительные материалы к учебнику. 2008 г.	А.А.Данилов Методические рекомендации 2008г.	
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., под Ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»	100%			
486	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	Обществознание	7	Русское слово	100%		А.И.Кравченко Певцова Е.А. Методические рекомендации 2008г.	А.И.Кравченко Певцова Е.А Тесты по обществознанию 2008г.
487	Кравченко А.И.,	Обществознание	8	Русское слово	100%		А.И.Кравченко Певцова Е.А. Методические рекомендации	А.И.Кравченко Певцова Е.А Тесты по обществознанию 2008
489	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	Обществознание	9	Русское слово	100%			
1.2.2.4.6.1	Летягин А.А., под ред. Дронов В.П.	География. Начальный курс 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРА Ф	100%	Географический атлас. 5 класс 2014 г.	Журнал «География в школе»	
1.2.2.4.6.2	Летягин А.А., под ред. Дронов В.П.	География. Начальный курс 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРА Ф	100%	Географический атлас. 6 класс 2009 г.	Лобжанидзе ,А.А.Краткий курс География России . Население и хозяйство	Дидактические карточки-задания по географии 6 класс. Москва 2005г. Н.Н.Петрова. Тесты по географии. 6 - 10 классы. - М.:Дрофа,2008. А.А.Летягин. Тесты. География. 6 - 10 классы. - М.: «АСТ»д999.
1.2.2.4.4.2	Душина И.В. Коринская В.А., Щенев В.А. под ред. Дронова И.В.	География	7	ДРОФА	100%	Атласы по физической географии с комплект карт; рабочая тетрадь «География материков и океанов» 2013	Н.А.Максимов «Методическое пособие по физической географии». Атлас	В.Я.Пятунин «Контрольные и проверочные работы по географии»
1.2.2.4.4.3	Дронов И.В., Барина В.Я. под ред. Дронова И.В.	География	8	ДРОФА	100%	Атлас по физической географии России с комплект карт; рабочая тетрадь по физической географии России.	Методическое пособие И.И. Барина, В.Я. Ром «География России» 8-9 классы	В.Я.Пятунин «Контрольные и проверочные работы по географии» А.И. Даньшин «Готовимся к экзаменам в ВУЗы и ЕГЭ по географии» М. Айрис 2007
1.2.2.4.4.4	Дронов И.В., Барина В.Я.	География	9	ДРОФА	100%	География России: цифры и факты; Атлас по экономической географии	Методическое пособие И.И. Барина, В.Я. Ром	В.Я.Пятунин «Контрольные и проверочные работы по географии»

	Ром В.Я. под ред. Дронова И.В.					России с комплектом контурных карт; Рабочая тетрадь В.П. Дронов География Население и хозяйство»	«География России» 8-9 классы	А.И. Даньшин «Готовимся к экзаменам в ВУЗы и ЕГЭ по географии» М. Айрис 2007
1.2.4.2.6.1	Пономарева И.Н., Николаева И.В., Корнилова О.А., под ред. Пономаревой И.Н.	Биология, 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	Книга для чтения по ботанике /сост. Д.И. Трайтак. - М., Просвещение, 1985. Физиология растений. Генкель П.А. - М., Просвещение, 1985. Растительный мир нашей родины. Петров В.В - М., Просвещение, 1991.	Методика обучения ботанике. Падалко Н.В. и др - М., Просвещение, 1982.	
1.2.4.2.6.2	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., под ред. Пономаревой И.Н.	Биология, 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	И.Н. Пономарёва Дидактические карточки Рабочая тетрадь «Биология» № 1, № 2 6 класс 2007 г. Книга для чтения по ботанике /сост. Д.И. Трайтак. - М., Просвещение, 1985.	Методика обучения ботанике. Падалко Н.В. и др - М., Просвещение, 1982.	Проверочные тесты. Разноуровневые задания. Биология 6-11 классы. О.П. Дудкина 2010 г.
1.2.4.2.6.3	Константинов В.М., Бобенко В.Г., Кучменко В.С., под ред. Константинова В.М.	Биология, 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	И.Н. Пономарёва Дидактические карточки	И.Н. Пономарева Животные 1С 7 класс CD-ROM.	Биология. Проверочные тесты. Разноуровневые задания 6-11 кл. 2010г.
1.2.4.2.6.4	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. под ред. Пономаревой И.Н.	Биология, 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	И.Н. Пономарёва Дидактические карточки	Общая биология. 1 С 8 класс CD-ROM.	Биология. Проверочные тесты. Разноуровневые задания 6-11 кл. 2010г.
1.2.4.2.6.5	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.,	Биология, 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	И.Н. Пономарёва Дидактические карточки	Общая биология. 1 С 9 класс CD-ROM.	Биология. Проверочные тесты. Разноуровневые задания 6-11 кл. 2010г.
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА	100%	М.А. Ушаков Дидактические карточки - задания для 7 класса Р.Д. Минькова	А.П. Рыженков «Задания по физике в игровой форме». CD-ROM. 7-9 кл.	В.А.Фетисов «Лабораторные работы» Контрольные работы. Н.К. Ханнанов Тесты по физике для учащихся 7 класса
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА	100%	М.А. Ушаков Дидактические карточки - задания для 7 класса Р.Д. Минькова	А.П. Рыженков «Задания по физике в игровой форме». CD-ROM. 7-9 кл.	В.А.Фетисов «Лабораторные работы» Марон А.Е Контрольные работы. Марон А.Е. и др. «Опорные конспекты и дифференцированные задачи по физике» Н.К. Ханнанов Тесты по физике для учащихся 8 класса
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА	100%	С.В.Рымкевич «Сборник задач», В.И. Лукашик «Сборник задач» Р.Д. Минькова	А.П. Рыженков «Задания по физике в игровой форме».	В.А.Фетисов «Лабораторные работы» Марон А.Е Контрольные работы. Марон А.Е. и др. «Опорные

							CD-ROM. 7-9 кл.	конспекты и дифференцированные задачи по физике» Н.К. Ханнанов Тесты по физике для учащихся 8 класса
1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА	100%		О.С.Габриелян «Настольная книга учителя», решение задач по химии, Л.Ю. Тарасова «Способы решения экзаменационных задач», кл. Н.Е. Кузьменко «Общая химия».	Сборник тестов, задач, упражнений М.В.Зуева «Контрольные и проверочные работы», Р.П.Суровцева - тесты. Проверочные работы по химия - 2000 8-9
1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА	100%		О.С.Габриелян «Настольная книга учителя», решение задач по химии	Сборник тестов, задач, упражнений М.В.Зуева «Контрольные и проверочные работы», Р.П.Суровцева - тесты
1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома, 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРА Ф	100%	Ю.В. Крупская Технология 5 класс, 2006г. Контрольно-измерительные материалы для девочек 5-8 класс, 2010г. CD диск. Издательство учитель. Технология обслуживающий труд. Девочки 5-9 классы. Издание № 1. CD диск	.Д.Симоненко Методические рекомендации для учителя. Пособие для учителя «В помощь учителю технологии» 2007 г. Методики - материалы к урокам. Обслуживающий труд, практико-ориентированные проекты 5-8 классы. Дидактико-методические материалы для учителя и учащихся.	В.Д.Симоненко Тесты по технологии «Обслуживающий труд» 5-7 классы 2009г.
1.2.6.1.6.2	Тищенко А.Т. , Симоненко В.Д.	Технология, индустриальные технологии,5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРА Ф	50%			
1.2.6.1.6.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома, 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРА Ф	50%	Контрольно-измерительные материалы для девочек 5-8 класс, 2010г. CD диск. Издательство учитель. Технология обслуживающий труд. Девочки 5-9 классы. Издание № 1. CD диск	Д.Симоненко Методические рекомендации для учителя. Пособие для учителя «В помощь учителю технологии» 2007 г. Методики - материалы к урокам. Обслуживающий труд,	В.Д.Симоненко Тесты по технологии «Обслуживающий труд» 5-7 классы 2009г.

							практико-ориентированные проекты 5-8 классы. Дидактико-методические материалы для учителя и учащихся.	
1.2.6.1.6.4	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология, индустриальные технологии, 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРА Ф	100%			
1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома, 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРА Ф	100%	Контрольно-измерительные материалы для девочек 5-8 класс, 2010г. CD диск. Издательство учитель. Технология обслуживающий труд. Девочки 5-9 классы. Издание № 1. CD диск	Д.Симоненко Методические рекомендации для учителя. Пособие для учителя «В помощь учителю технологии» 2007 г. Методики - материалы к урокам. Обслуживающий труд, практико-ориентированные проекты 5-8 классы. Дидактико-методические материалы для учителя и учащихся.	В.Д.Симоненко Тесты по технологии «Обслуживающий труд» 5-7 классы 2009г.
1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология, индустриальные технологии, 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРА Ф	100%			
1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.	Технология	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРА Ф	100%	Контрольно-измерительные материалы для девочек 5-8 класс, 2010г. CD диск. Издательство учитель. Технология обслуживающий труд. Девочки 5-9 классы. Издание № 1. CD диск	Д.Симоненко Методические рекомендации для учителя. Пособие для учителя «В помощь учителю технологии» 2007 г. Методики - материалы к урокам. Обслуживающий труд, практико-ориентированные проекты 5-8 классы. Дидактико-методические материалы для учителя и учащихся.	
1.2.5.2.2.1	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка	5	ДРОФА	100%	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство Музыка. Аудиоприложение.	Науменко Т.И., Алеев В.В., Кичак Т.Н. Искусство.Музыка. 5-9 классы. Методическое	



							пособие	
1.2.5.2.2.2	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка	6	ДРОФА	100%	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Аудиоприложение.	Науменко Т.И., Алеев В.В., Кичак Т.Н. Искусство. Музыка. 5-9 классы. Методическое пособие	
1.2.5.2.2.3	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка	7	ДРОФА	100%	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство Музыка. Аудиоприложение.	Науменко Т.И., Алеев В.В., Кичак Т.Н. Искусство. Музыка. 5-9 классы. Методическое пособие	
1.2.5.2.2.4	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка	8	ДРОФА	100%	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство Музыка. Аудиоприложение.	Науменко Т.И., Алеев В.В., Кичак Т.Н. Искусство. Музыка. 5-9 классы. Методическое пособие	
1.2.5.2.2.5	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка	9	ДРОФА	100%	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство/ Музыка. Аудиоприложение.	Науменко Т.И., Алеев В.В., Кичак Т.Н. Искусство. Музыка. 5-9 классы. Методическое пособие	
1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение»	83%	Электронные приложения к учебнику (DVD), авторы - составители: О.А. Коблова, И.Б. Полякова	Неменский Б.М. Педагогика искусства / Б.М.Неменский. - М.: Просвещение, 2007.	
1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство «Просвещение»	60%	Электронные приложения к учебнику (DVD), авторы - составители: О.А. Коблова, И.Б. Полякова	Неменский Б.М. Педагогика искусства / Б.М.Неменский. - М.: Просвещение, 2007.	
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е., под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство «Просвещение»	100%	Мультимедийное сопровождение учебного процесса / авт.-сост. Н.Н.Пунчик, А.Р.Борисевич. - Минск: Красико-Принт, 2009.	Неменский Б.М. Педагогика искусства / Б.М.Неменский. - М.: Просвещение, 2007.	Изобразительное искусство. 5-8 классы: проверочные и контрольные тесты / авт./сост.О.В.Свиридова. - Волгоград: Учитель, 2008. - 93 с.
1.2.5.1.1.4	Питерских А.С., под ред. Неменского Б.М.	Искусство	8-9	Издательство «Просвещение»	50%	Мультимедийное сопровождение учебного процесса / авт. -сост. Н.Н. Пунчик, А.Р.Борисевич. - Минск: Красико-Принт, 2009.	Неменский Б.М. Педагогика искусства / Б.М. Неменский. - М.: Просвещение, 2007.	Изобразительное искусство. 5-8 классы: проверочные и контрольные тесты / авт./сост. О.В.Свиридова. - Волгоград: Учитель, 2008. - 93 с.
1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельност и	8	Издательство «Просвещение»	100%		Литвинов Е.Н. Методические рекомендации Журнал «ОБЖ»	В.Н. Латчук «Дидактические материалы по ОБЖ» 5-9 классы. А.В. Ключев «Тесты, практические задания, олимпиады» 8-9 класс, 2011г. Г.П. Попова Основы безопасности жизнедеятельности 5-8 классы в тестах, играх, кроссвордах 2006г.
1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Теревский И.М.,	Физическая культура	5-7	Издательство «Просвещение»	73%	Журнал «физкультура в школе»		Таблицы оценок физической подготовленности учащихся

	Торочкова Т.Ю., и др. под ред. Виленского М.Я.							
1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»	100%	Журнал «физкультура в школе»		Таблицы оценок физической подготовленности учащихся
		НРК История Красноярского края	6-9		50%		Книга «Пять веков Красноярского края»	
		Художественная культура Красноярского края	5, 7		50%			
		Природа и экология Красноярского края	5-8		50%	Журнал «Биология в школе» Журнал «География в школе»		
	Пред профильная подготовка	«Мои профессиональные намерения»	9				Выбор профессии: оценка готовности школьника: 9-11 классы/ С.О. Кропивянская.	
	Электив	«Мир мультимедийных технологий»	9					
	Электив	«История 20 века в лицах»	9				История 8-9 класс. Внеклассная работа И.И. Вананкина, 2008г.	

4.8. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1	Учебники (печатные)	644
2	Учебники (ЭОР)	-
3	Учебно-методические пособия (печатные)	353
4	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5	Дополнительная литература:	
6	Отечественная	2090
7	Зарубежная	15
8	Классическая художественная	80
9	Современная художественная	35
10	Научно - популярная	8
11	Научно -техническая	5
12	Издания по изобразительному искусству	9
13	Издания по музыке	10
14	Издания по физической культуре и спорту	23
15	Издания по экологии	2
16	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	2
17	Справочно-библиографические издания	7
18	Периодические издания	51
19	Словари	54
20	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	5
21	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0

#### 4.9. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования

(характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления: \_\_\_\_\_

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	да
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	да

Программы основного общего образования на определённых учредителем образовательного учреждения языках, дополнительной литературой.  
Директор школы \_\_\_\_\_ Н.В. Максимова













