

Олимпиада по литературе 8 класс

51,50

Часть I

Тестовые задания

Задание 1. Соотнесите имена писателей и поэтов и названия литературных мест, связанных с их именами.

- 1) А. П. Чехов а) Сорочинцы
- 2) Л. Н. Толстой б) Ясная Поляна
- 3) И. С. Тургенев в) Спасское-Лутовиново
- 4) Н. В. Гоголь г) Таганрог

А) 1а, 2б, 3г, 4в

Б) 2б, 2а, 3в, 4г

В) 1а, 2б, 3в, 4г

Г) 1г, 2б, 3в, 4а

(за каждое правильное соотношение – 0,5 б.)

(всего 2 балла)

Задание 2. Стихотворение В. В. Маяковского «Хорошее отношение к лошадям» и рассказ Ф. А. Абрамова «О чём плачут лошади» объединяет:

А) рассказ о трудной жизни лошадей в деревне

Б) тема сострадания к чужой беде

В) тема человеческого участия, безразличия, заботы обо всём живом

(1 балл)

Задание 3. «Лес рубят – щепки летят» — к какому жанру народного творчества относятся эти слова?

А) частушка

Б) поговорка

В) пословица

Г) анекдот

(1 балл)

Задание 4. Из какого стихотворения Г.Р.Державина эти строки?

Не умел я притворяться,

На святого походить,

Важным саном надуваться

И философа брать вид....

А) «Признание»

Б) «На птичку»

В) «Последние стихи Державина»

Г) «Властителям и судьям»

(1 балл)

Задание 5. О каком государе идет речь в «Песне... про купца Калашникова» М. Ю. Лермонтова?

А) Александр I

Б) Петр I

В) Иван Грозный

Г) Борис Годунов

(2 балла)

+ 20

40 + 1

-

+ 1

20

Часть II

Открытые вопросы

Вопрос 1

Определите стихотворный размер данного произведения, укажите вид рифмы и способ рифмовки:

Белеет парус одинокий,
В тумане моря голубом!
Что ищет он в стране далекой?
Что кинул он в краю родном?

Ямба

0,5

(за каждый правильный ответ - 2 балла)

Вопрос 2

Определите, о ком из писателей или поэтов рассказывается в приведенных фрагментах:

- А) Его настоящее имя Джон Гриффит.
- Б) Он всю жизнь был верен родной земле – далекой сибирской деревне Овсянка Красноярского края.
- В) Он был офицером, газетным репортером, чернорабочим, грузчиком, спортсменом – атлетом, ездовым в цирке, драматическим актером, зубным техником, псаломщиком, учетчиком на заводе, продавцом в магазине, лесником и землемером, охотником, рыбаком, садоводом, управлял имением, разводил свиней и выращивал табак, спускался в угольную шахту и на морское дно, поднимался на воздушном шаре и летал на самолете, работал редактором и критиком.
- Г) До 19 лет жил в деревне Денисовке на Северной Двине около Холмогор.
- Д) Императрица Екатерина сделала его своим кабинет – секретарем. При Павле его назначили государственным казначеем. При Александре стал министром юстиции. Н.В.Гоголь его назвал «певцом величия».
- Е) В 1807 году получил тяжелое ранение в сражении под Гельсбергом в Пруссии, а в 1813 году в составе армии – победительницы вошел в Париж.

(за каждый правильный ответ – 4 балла)

Вопрос 3

Вспомните и назовите подлинное имя героев: *Андрей* Дефорж; соперник купца Калашникова; *Костюши и Миши* два кавказских пленника; герой что прозвищу *Тотанга* Хамелеон, горный мастер, Карлик Нос, барышня-крестьянка, *Постышков* Человек-амфибия, человек на часах, Бирюк. *Дани*

(за каждый верный ответ – 3 балла)

2,5

Вопрос 4

Узнайте произведение А.П.Чехова по началу: *Хамелеон.*
«Через базарную площадь идет полицейский надзиратель Очумелов...»

2,5

(2 балла)

Вопрос 5

Узнай героя произведения, укажи автора и название.

А) «Петр велел вести себя к ней. Привезли его во двор, он послал слуг своих спросить, кто же врач, который может излечить его, и обещал его богато одарить. Девушка же без обиняков ответила...» *«Повесть о Петре Февронии»*

0,5

Б) «Мальчики сидели вокруг их (огоньков костра)... Первому, старшему изо всех, ... вы бы дали лет 14. Это был стройный мальчик, с красивыми и тонкими, немного мелкими чертами лица, кудрявыми белокурыми волосами, светлыми глазами и постоянной

0,5

«Белый мушкетер»

полувеселой, полурассеянной улыбкой. Он принадлежал, по всем приметам, к богатой семье и выехал-то в поле не по нужде, а так, для забавы».
(за каждый правильный ответ - 2 балла)

Часть III

Творческое задание

Напишите небольшую (15-20 предложений) благодарность книгам, используя любые формы и жанр сочинения-миниатюры.

(Задание выполняется на отдельном листе)

Орфографическая и пунктуационная грамотность учитывается, но не оценивается, объём работ не регламентируется.

Творческая работа оценивается в 20 баллов.

Книга играет важную роль в жизни человека. Для кого-то она становится другом или помощником. В детстве книги помогают узнать мир, различать хорошее от плохого, учат нас читать, учат грамотности. Некоторые книги, прочитанные человеком, остаются у него в душе. И можно читать их в дальнейшей жизни.

Книга для человека — это что-то своё особенное. Кто-то любит читать романы, кто-то фантастику, детективы, и у каждого оно своё.

В наше время появилось много технологий, которая заменяют нам книжки, но это вовсе неправильно.

Но даже настоящий современный человек обязан читать книги, чтобы быть более воспитанным и умным.

15.8