

Нужно

**Всероссийская олимпиада школьников по истории. Школьный этап.  
2019-2020 учебный год  
8 класс**

**Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).**

**1.1.** Прочтите отрывок и укажите произведение, фрагментом которого он является.  
«Беззаконный же...., разоритель христианства, пошел на Русь со многими татарами, и пришел в Тверь, и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на великокняжеском дворе, исполненный гордости и ярости. И сотворил великое гонение на христиан – насилие, грабеж, избиение и поругание. Люди же городские, постоянно оскорбляемые нехристями, много раз жаловались великому князю, прося оборонить их. Он же, видя озлобление своих людей и не имея возможности их оборонить, велел им терпеть. Но тверичи не терпели, а ждали удобного времени».

- 1) "Хождение за три моря" 2) "Повесть о Шевкале" 3) "Задонщина" 4) "Домострой"

**1.2.** Прочтите отрывок из источника и укажите событие, с которым он связан.  
«А князем и дворяном болшим, и детем боярским на Цареве и великого князя службе з бояры и с воеводы или с лехкими воеводами царева и великого князя для дела быти без мест. И в наряд служебной царь и великий князь велел записати, что боярским детем и дворяном болшим лучитца на Цареве и великого князя службе быти с воеводами не по их отечеству, и в том их отечеству порухи некоторые нет...»

- 1) учреждение опричнины
- 3) учреждение стрелецкого войска
- 2) отмена кормлений
- 4) ограничение местничества

**1.3.** Одним из последствий внутренней и внешней политики царя Ивана Грозного является

- 1) строительство Белого города в Москве
- 2) возрастание роли земских соборов
- 3) начало становления абсолютной монархии
- 4) создание регулярной армии на основе рекрутской повинности

| 1.1 | 1.2. | 1.3. |
|-----|------|------|
| 2   | 4    | 1    |

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 8):**

- 2.1.** Членов Опричного двора
- 1) Афанасий Ордин-Нащокин
  - 2) Борис Годунов
  - 3. Алексей Адашев
  - 4) Нил Сорский
  - 5) Малюта Скуратов

**2.2.** Выберите из предложенного перечня события, относящиеся к XII в.

- 1) создание «Правды» Ярославичей
- 2) съезд князей в Любече
- 3) первое летописное упоминание о Москве
- 4) поход Игоря Святославовича на половцев
- 5) создание первых школ при храмах и монастырях
- 6) Убийство Андрея Боголюбского

2.3. С именем Юрия Долгорукого связаны первые летописные упоминания?

- 1) Ростова  
 2) Суздаля  
 3) Дмитрова  
 4) Переславля-Залесского  
 5) Смоленска  
 6) Звенигорода

| 2.1 | 2.2 | 2.3 |
|-----|-----|-----|
|     |     |     |

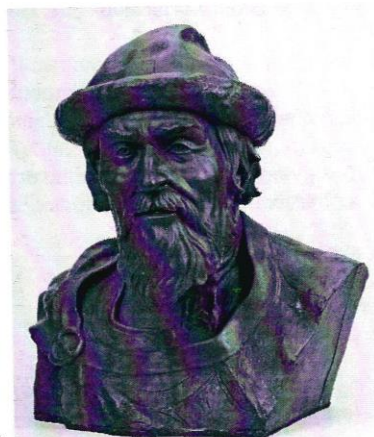
Задание 3. [20 баллов]

3.1. Дайте краткое обоснование ряда, представив каждого из представленных деятелей [6 баллов].



1. А.

*Александр Невский*



Б.



В.



Г.

Обоснование ряда: \_\_\_\_\_

3.2. Дайте краткое обоснование ряда [14 баллов].

1. Вандалы, вестготы, гунны, остготы - *германские племена*
2. Вятичи, древляне, дреговичи, поляне - *славянские племена*

3. 912 г., 945 г., 1015 г., 1054 г. - \_\_\_\_\_

4. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо - \_\_\_\_\_

5. Годуновы, Романовы, Рюриковичи - Династии

6. Крещение Руси, борьба с печенегами, строительство Десятинной церкви - \_\_\_\_\_

7. Строительство Успенского собора (в Москве), «Стояние на р. Угра», присоединение Новгородской земли - \_\_\_\_\_

**Задание 4. [7 баллов]**

**4.1. Соотнесите события мировой и отечественной истории, которые произошли в одном и том же веке. Свой ответ оформите в виде таблицы. Обратите внимание, что в левом столбике на одно событие больше, чем в правом [4 балла].**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Первый крестовый поход                    | А. Куликовская битва                                 |
| 2. Начало Столетней войны                    | Б. Присоединение Новгорода к Московскому государству |
| 3. Раздел империи Карла Великого его внуками | В. Призвание варягов на Русь                         |
| 4. Взятие Константинополя турками            | Г. Съезд князей в Любече                             |
| 5. Образование парламента в Англии           |  |

| Всемирная история (цифра)     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| Отечественная история (буква) | 2 | а | б | в |   |

**4.2. Установите соответствие (3 балла).**

- |                                       |                        |
|---------------------------------------|------------------------|
| 1. Венчание Ивана Грозного на царство | А. 1572 г. <u>Б, 3</u> |
| 2. Стоглавый Собор (1551 г.)          | Б. 1547 г. <u>1</u>    |
| 3. Битва при Молодях                  | В. 1552 г. <u>4</u>    |
| 4. Взятие Казани                      | <u>1551 г. (2)</u>     |

б) 

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1    | 2    | 3    | 4    |
| 1547 | 1551 | 1572 | 1552 |

**Задание 5. Внимательно изучите представленную ниже таблицу и ответьте на вопросы к ней [9 баллов].**

**Соотношение сил в битве на Чудском озере (1242)**

| Сторона       | Пехота (чел.) | Конница (чел.) | Всего (чел.) |
|---------------|---------------|----------------|--------------|
| Русские полки | 10-14 тысяч   | 2-4 тысячи     | 15-17 тысяч  |
| Войска Ордена | 7-9 тысяч     | 2-3 тысячи     | 10-12 тысяч  |

1. Оцените общее соотношение сил. Какой вид войск – пехота или конница – играл ключевую роль в наступлении? Оцените соотношение данной части сил Руси и Ордена.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (3 балла)  
2. Из кого (представителей каких народов) состояла пехота Ордена? Кем (термин, обозначающий всадника в Ордена) была укомплектована конница? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (3 балла)  
3. Какие категории населения (сословия) составляли основную массу пехотинцев русского войска? Кем (название термин, обозначающий всадника – профессионального воина) была укомплектована конница? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (3 балла)

**Задание 6. Вставьте имена князей в пропуски текста [10 баллов].**

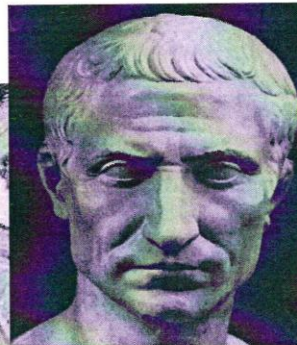
«Князь \_\_\_\_\_ (1) по прозвищу Святой и Красное Солнышко, умер, желая завещать престол свой одному из младших сыновей, \_\_\_\_\_ (2) Ростовскому. Однако, (2), как и его брат \_\_\_\_\_ (3) Муромский были хитростью убиты своим сводным братом \_\_\_\_\_ (4) Окаянным. В конце XI века (2) и (3) стали первыми святыми на Руси. Однако (4) недолго сидел в Киеве. Против него собрал рать новгородцев и призвал варягов ещё один сын (1), именем \_\_\_\_\_ (5). Два года он сидел на отцовском престоле. Но в 1018 г. (4), вернувшись с тестем своим, польским королём, и его войском, временно вновь утвердился на юге Руси. Однако уже на следующий год (4) был убит, а его войско, составленное большей частью из наёмников – печенегов и поляков, было почти полностью истреблено. С этого князем киевским стал (5), прозванный Мудрым».

**Задание 7. Ученик обнаружил изображения шести выдающихся полководцев мира. Но оказалось, что полководцы не названы.**

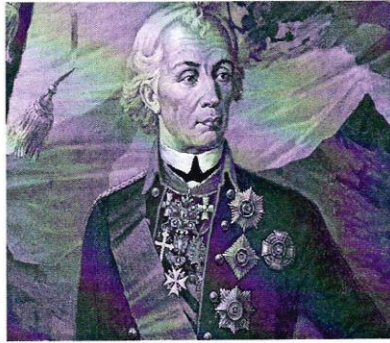
**Помогите ученику разобраться! Для этого назовите каждого из военачальников, соотнесите его с номером портрета. Укажите, в каком веке (до нашей эры или нашей эры) жил каждый исторический деятель [24 балла].**



1.



2.



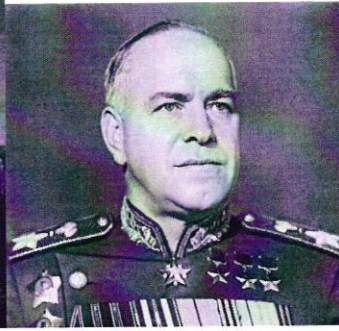
3.



4.



5.



6.

| Номер изображения | Полководец | Век (века), когда жил |
|-------------------|------------|-----------------------|
| 1                 |            |                       |
| 2                 |            |                       |
| 3                 | Суворов    |                       |
| 4                 |            |                       |
| 5                 | Кутузов    |                       |
| 6                 | Краснояр   |                       |

25 -  
-

Итого - 83 балла

55